

Articulación de
saberes matemáticos:
representaciones
semióticas y sentidos

Pedro Javier Rojas Garzón

1

COLECCIÓN
TESIS
DOCTORAL



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



Universidad del Valle UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



**ARTICULACIÓN DE SABERES MATEMÁTICOS:
REPRESENTACIONES SEMIÓTICAS Y SENTIDOS**

**COLECCIÓN
TESIS DOCTORAL**

TESIS
DOCTORAL
PRESENTADA POR
**PEDRO JAVIER
ROJAS GARZÓN**

DIRIGIDA POR
BRUNO D'AMORE



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

UF
Editorial

La investigación desarrollada en el presente libro podrá serle útil a aquellos docentes universitarios y de colegio que se han encontrado a veces asombrados frente a situaciones como las aquí descritas.

Si es verdad, como lo es, que $3/6$ representa la probabilidad de sacar un número par en el lanzamiento de un dado; si es verdad que la fracción $3/6$ se puede expresar en su equivalente $4/8$; ¿por qué el estudiante o el docente (incluso algunos docentes universitarios) no aceptan que la misma probabilidad puede expresarse con la fracción $4/8$? ¿Qué sucede en la organización cognitiva de la sistematización semiótica de las representaciones elementales, en los pasos debidos a transformaciones de tratamiento?

No se trata solo de un problema científico interesante, sino también didáctico concreto, ya que abre el camino a reflexiones muy profundas sobre lo que sucede en el aula, en el mundo de la atribución de significados a objetos matemáticos o, mejor, a sus representaciones semióticas.

Este libro, este hermoso libro, docto y profundo, será de gran ayuda para la comunidad internacional (y por tanto también colombiana) de investigadores y docentes de cualquier nivel escolar.

Bruno D'Amore



**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DISTRITAL**

